

ORDINÆRT TILSYN

Tinghøj vuggestue og børnehave –
2023/24



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	2
1.1 Opfølgning på aftalte opmærksomhedspunkter fra tilsynsnotatet 2021	2
Noter herunder de aftalte opmærksomhedspunkter - samt hvilken opfølgning og resultater, de har givet anledning til:	2
2 STRUKTUREL KVALITET	3
2.1 Normering og gruppestørrelse og -organisering	3
2.2 Fysiske rammer	4
2.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	6
2.4 Andre rammevilkår	8
3 PROCESKVALITET	11
3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)	11
3.1.1 Top bund fordeling	12
3.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer	13
3.2 Børneperspektivet	15
3.2.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer	16
4 RESULTATKVALITET	19
4.1 Sprogvurdering 3-6	19
4.1.1 Resultater - Historisk udvikling	19
4.1.2 Resultater - opdelt på alder	20
4.1.3 Resultater - opdelt på køn	21
5 SAMMENFATNING	22
5.1 Opsamling	22
5.2 Tilsynsførendes samlede vurdering	22

1 INTRODUKTION

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet.

Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat-kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat-kvalitet.

Tilsynet føres med udgangspunkt i Faaborg-Midtfyn Kommunes 'Ramme for tilsyn 2022' (fmk.dk)

https://www.fmk.dk/media/aatbxr3n/web_ramme-for-tilsyn-2022.pdf

Fokus for herværende tilsynsrunde er: *Sprogstimulerende og Fællesskabende Læringsmiljøer.*

Herværende rapport samler tilgængelige kvalitetsdata for dagtilbuddet. Der foreligger i denne rapport ikke komplette data for resultat-kvalitet, da der i indsamlingsperioden har været tekniske problemer med ajourføring af indskrevne børn.

Dagtilbudsledelsen bedes reflektere på de rapporterede data, samt kommentere i 'Kommentarfelt til ledere'.

Tilsynsførende gennemfører herefter en deltagerobservation i dagtilbuddet og afholder i tilslutning hertil en tilsynsdialog, hvor data og kommentarer i rapporten sætter rammen.

I dialogen inddrages desuden den pædagogiske læreplan og evaluering af sammen - samt evt. henvendelser fra tværfaglige samarbejdspartnere, forældre mv.

På denne baggrund afgiver tilsynskonsulenten under dialogen faglig feedback og afslutningsvist en samlet vurdering af dagtilbuddets kvalitet som 'tilfredsstillende' eller 'mindre tilfredsstillende'. I tilslutning hertil anføres faglige anbefalinger og/eller afgørelse om skærpet tilsynsproces.

1.1 Opfølgning på aftalte opmærksomhedspunkter fra tilsynsnotatet 2021

Noter herunder de aftalte opmærksomhedspunkter - samt hvilken opfølgning og resultater, de har givet anledning til:

Ikke indsat af ledelsen, og mangler derfor at blive kommenteret som beskrevet ovenfor. Tilsynsnotater kan fremfindes på FMKs hjemmeside eller ved at skrive tilsyn, kommune og institution på google.

- At fortsætte det gode samarbejde internt i personalegruppen samt med bestyrelsen
- At den fine sammenhæng mellem beskrivelserne i læreplanen og det som sker i praksis fastholdes
- At I inddrager børnenes perspektiver for at styrke de pædagogiske læringsmiljøer
- At I foretager mere systematiske sprogvurderinger og anvender resultaterne til at styrke 'det sproglige læringsmiljø'

2 STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

2.1 Normering og gruppestørrelse og -organisering

Normering og gruppestørrelse behandles ofte sammen i forskningen i dagtilbud på området, men der anvendes ikke en ensartet måde at udregne normering på. Med normering menes her forholdet mellem antal voksne og børn. Når vi taler om høj normering, mener vi høj personaletæthed – dvs. få børn pr. voksen. Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Normering	Hvor mange børn er der pr. voksen i dagtilbuddet? (Indeholder dagtilbuddet både vuggestue og børnehave, skriv da vuggestuens normering under "Bemærkning r")	7	2,77
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Aldersopdelt	
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Der var på det pågældende tidspunkt indskrevet 10 børn i vuggestuen og 21 børn i børnehaven. Der var 4 personaler i vuggestuen og 3 i børnehaven.

Vi har en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe.

Fra sommerferie og frem til 31. marts laver vi en gruppe for de ældste børn. Dette er med til at styrke fællesskabet for de ældste børn, men samtidigt giver det plads til de yngre børn, så de får mere plads og for mulighed for at shine.

Vi har et fælles hus hvor vi åbner i børnehaven og lukker i børnehaven. Det betyder, at vuggestuebørnene kommer i børnehaven allerede fra hel lille og derigennem kommer til at kende lokalerne og de voksne. Vi laver også aktiviteter på tværs af de 2 afdelinger. Hvilket er med til at gøre overgangen fra vuggestue til børnehave lettere.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Det bemærkes, at børnehaven er blevet opnormeret til 30 børnehavebørn. Under tilsynssamtalen fremgår det, at udvidelsen er tiltænkt at skabe større fleksibilitet mellem vuggestue- og børnehavegrupper og ikke nødvendigvis fuld belægning. Tilsynet bemærker, at der kan opstå pres på lokalerne ved fuld belægning. Institutionen har oplyst, at kælderen og udeområderne anvendes aktivt for at sikre en optimal udnyttelse af de samlede arealer.

2.2 Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Ja	4. oktober Alm slitage på bygningen opstigende fugt i væggene i kælderen.
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Ja	reparation af væggene

		Svar	Bemærkning
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Ja	Vores klatrestativ var til nedrivning
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Ja	Vi skal have levet et legepladstilsyn 2024. Da der ikke har været noget i 2023. Den øverste bjælke på gyngestativerne og 2 øvrige vandrette brædder skal skiftes
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Ja	Vi skal på et 005 kursus samt et skilt på brænddøren i kælderen om at den skal holdes lukket.
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi har en bygning som er slidt men i god stand. Vi har haft Karsten Knudsen til at undersøgt det opstigende fugt i kælderen. De siger det ikke er fugt og skal spartles og males.
Vi skal i efteråret have lappet nogle af de huller som er i væggene. Det er dog kun for et syns skyld. Det drejer sig om kosmetik.
Vi har i 2024 haft et legepladstilsyn og det har givet anledning til nogle ændringer. Vi har fjernet en fugleredegyng fra et træ, da der var mulighed for at grenen ville knække formentlig om nogle år.
Vi har renoveret vores gyngestativer.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Se forrige kommentar omkring bygning og arealanvendelse. Det noteres at der blevet arbejdet med legepladstilsyn, hvor rapporten blev uploadet til gennemsyn inden tilsynet.

2.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad forskningen siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	2	
	Studerende		
	Anden pædagogisk grundudd.	1	
	Seminarieudd. pædagog	4	
	Videregående udd.		
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?	Ja		

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Personalestabilitet

		Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	4	1 opsagt 3 selv sagt	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Ja	Tinghøj har været uden leder i 7 måneder og den tidligere leder blev opsagt. Lederen skabte en del ballade. Der har siden august været fokus på at skabe et trykt arbejdsmiljø samt kontinuitet	

	Svar	Bemærkning
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Nej	Fra 1. august til 29. november har vi haft 7 sygedage fordelt på 7 ansatte.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	Personalet er med i vigtige beslutninger. Hvilket betyder at hvis vi ikke bliver enige, så er det ledelsen der trækker af.
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Nej	
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Nej	
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi har fået den ro i huset som ledelsen og bestyrelsen har arbejdet på og ønsket. Vi har ikke haft nogle opsigelser siden vi indleverede disse fakta. Vi ved vi skal sige farvel til en personale til august, da vedkommende skal til Norge for at studere. Men vi siger samtidig velkommen til 2 nye medarbejdere, da vi overleverår for flere børn i børnehaven. Sygefraværet er fortsat lavt. Vi har haft 20 sygedage fra sidste indberetning. Det dækker over 7 måneder, som indeholder vinterperioden. Der har været afholdt MUS her i maj måned.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Det bemærkes, at der er tale om en mindre institution, hvilket kan begrunde fravalget af en tillidsrepræsentant (TR). Tilsynet anbefaler dog, at der altid sikres og arbejdes målrettet med systematisk medarbejderinddragelse for at understøtte trivsel og samarbejde. Der er informeres under tilsynssamtalen, at der arbejdes med en medarbejderrepræsentant, som er med til bestyrelsesmøder.

Vedrørende tidligere opsigelser og institutionens fokus på stabilitet blandt både medarbejdere og ledelse bemærkes, at der ved tilsynssamtalen er stabilitet i medarbejdergruppen.

2.4 Andre rammevilkår

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Ja	Ja. Der var et overforbrug. Hvilket vi kan se ser også kommer i 2023. Budget 2024 er der et stort overskud. Hvilket betyder der er kommet sammenhænge mellem udgifter og indtægter i den daglige drift.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Nej	Vi har tidligere haft et firma Accounter til at hjælpe med økonomien. Dette samarbejde er blevet opsagt, da de var meget dyre samt at intet gjorde i forhold til støtte med økonomien.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Nej	Vi taler med børnene om hvad der er sundt når vi spiser madpakker.
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Nej	Men det er et punkt på bestyrelsesmødet i start 2024
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Ja	Derfor skal det på bestyrelsesmøde og en mad/måltidspolitik skal vedtages.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Nej	Endnu en ting vi har på programmet i 2024.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Nej	Vi kører efter de retningslinjer der kom efter Corona.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Ja	Vi har fokus på at lave et tiltag for at forbedre hygiejnen i børnehaven

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	Der har ikke været skoleudsættelser

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Økonomi: vi har fået styr på vores økonomi. Vi endte med et underskud på 150.000 kr. sidste år. Hvilket absolut ikke er godt. Men absolut godkendt i forhold til hvilke udsigter der var til underskuddet sidst på året (250.000 kr.).

Vi har for 2024 lagt budget som giver et stort overskud. Men jeg er kommet til en ny virkelighed, hvor forældrene shopper institution. Hvilket betyder, at en del vuggestuebørn er hoppet fra og da en del af vores børnene er blevet storbror/søster og de skal have plads i 2025 giver det en mindre indtægt end først antaget.

Måltider: Vores kost politik er at forældrene som udgangspunkt selv skal vælge en god, sund og nærende mad. Vi havde i starten en del børn, som ikke havde den sundeste madpakke med. Men gennem løbende dialoger og et forældremøde med fokus på kosten er madpakkerne blevet sundere.

Førstehjælpkursus: Det har vi ikke noget på nuværende tidspunkt, men er fortsat prioriteret.

Hygijne: Vi har lavt sygefravær blandt børnene. Selvfølgelig bliver børnene ramt når der kommer diverse virusinfektioner. Emnet har ikke været debatteret på forældremøder eller bestyrelsesmøder. Børnene er blevet meget bedre til at vaske deres hænder. Hvilket skyldes en målrettet indsats.

Magtanvendelser: Vi har fortsat ikke haft nogle magtanvendelser.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning.

Madpolitik:

Det bemærkes, at der løbende arbejdes med at udvikle en madpolitik, hvilket er særligt vigtigt i en institution, hvor børnene medbringer madpakker. En tydelig og velkommunikeret madpolitik kan understøtte både børnenes sundhed og forældresamarbejdet.

Førstehjælp:

Tilsynet bemærker, at det er essentielt, at alle medarbejdere har opdateret og relevant førstehjælpsuddannelse, hvilket ikke er status ved tilsynssamtalen. Det noteres, at der arbejdes på at få et kursus i førstehjælp i 2025.

Økonomi:

Institutionen fik i starten af 2024 godkendt en dispensation for driftsgaranti, da det ikke var muligt at fremskaffe garantien på grund af den økonomiske situation. Det blev aftalt, at institutionen som led i at forbedre økonomien:

- Skifter bank for at opnå bedre økonomiske vilkår. institutionen er fortsat i proces med dette.
- Arbejder hen imod at kunne fremskaffe en ordinær driftsgaranti.

Under tilsynssamtalen fremgik det desuden, at institutionen har fokus på en stram økonomistyring og en tæt dialog med kommunen omkring den videre proces. Institutionen oplyser under tilsynssamtalen, at de ikke opnår et plus i 2024, men regner med at gå i nul. Dette er dog en forbedring i forhold til tidligere år, hvor der var underskud på 150.000, -

3 PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

Rambøll Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV) er en undersøgelse henvendt til det pædagogiske personale (ledere, medarbejder og observatører). PLV'en tager afsæt i det lovpligtige arbejde med læreplanen og er en udvidelse til det dokumentations- og evalueringsarbejde, der allerede foregår i dagtilbuddet.

PLV'en, som nedenstående resultater tager udgangspunkt i, bygger på indholdet fra den pædagogiske læreplan, det pædagogiske grundlag fra EVA og spørgsmål fra VIVE's rapport om faglig ledelse.

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	7	100%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	6	100%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

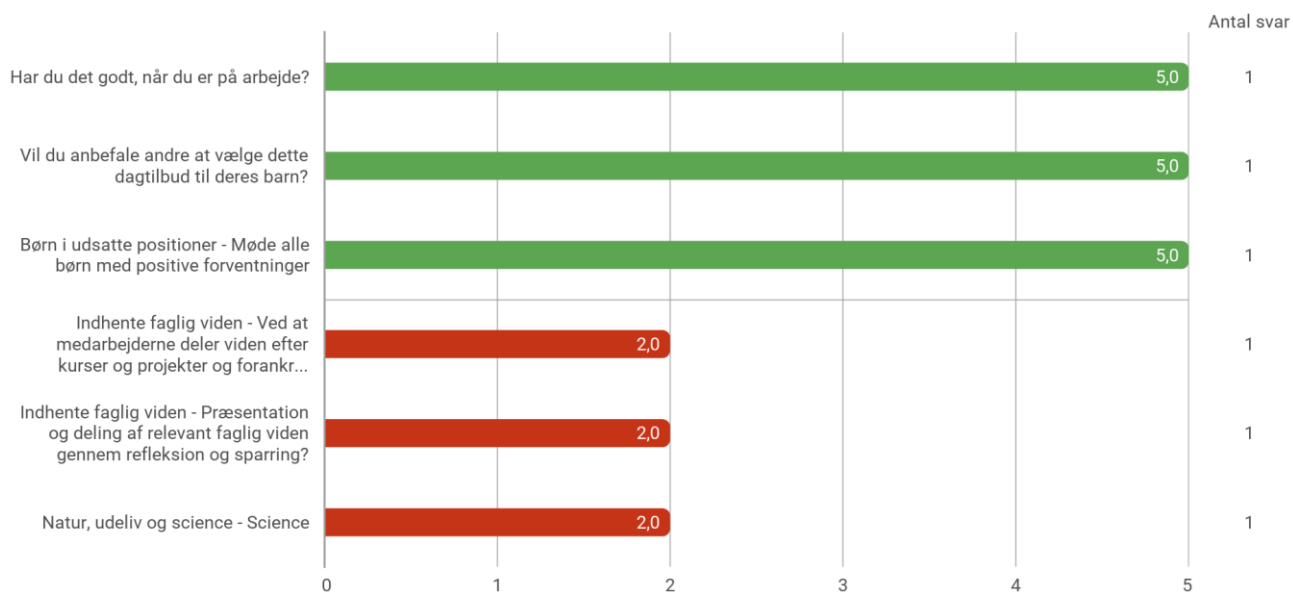
Overordnede resultater

Tema	Ledere	Medarbejdere
Overordnet trivsel og tilfredshed	5,0	4,5
Det pædagogiske grundlag	3,7	4,0
Fokusområder	3,4	3,5
De seks læreplanstemaer	4,0	3,8
Faglig ledelse	2,9	3,1

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

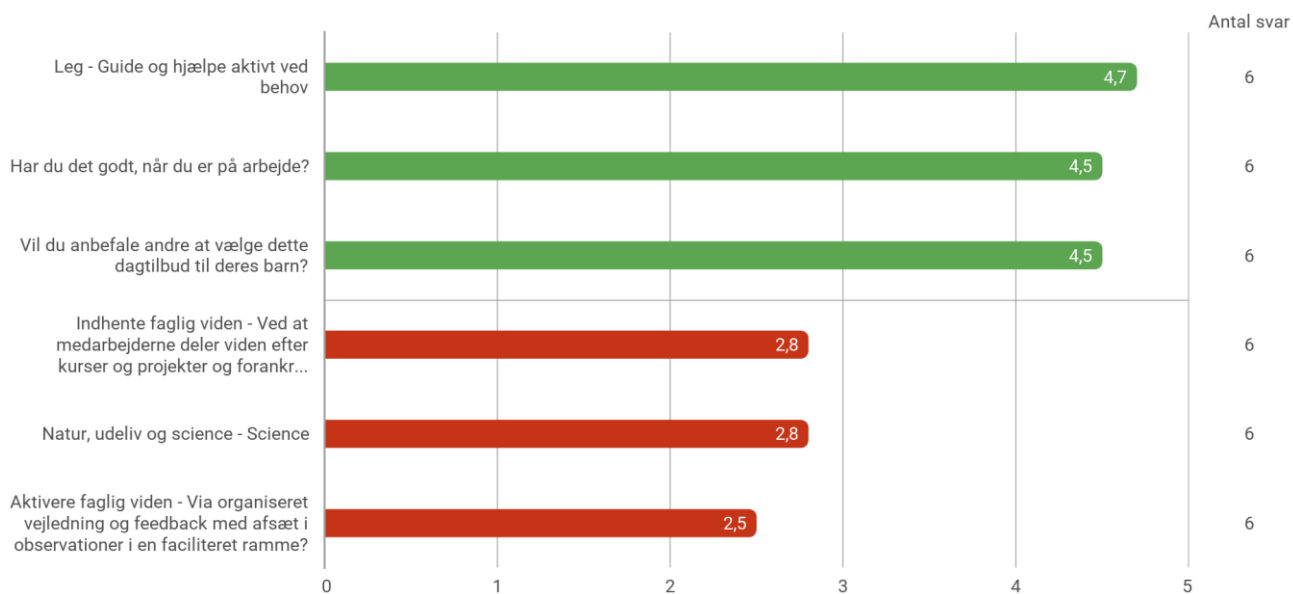
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.1.1 Top bund fordeling Top bund fordeling for ledere



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

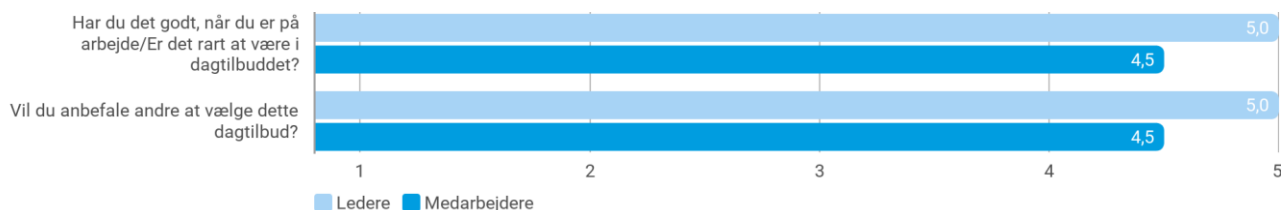
Top bund fordeling for medarbejdere



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer

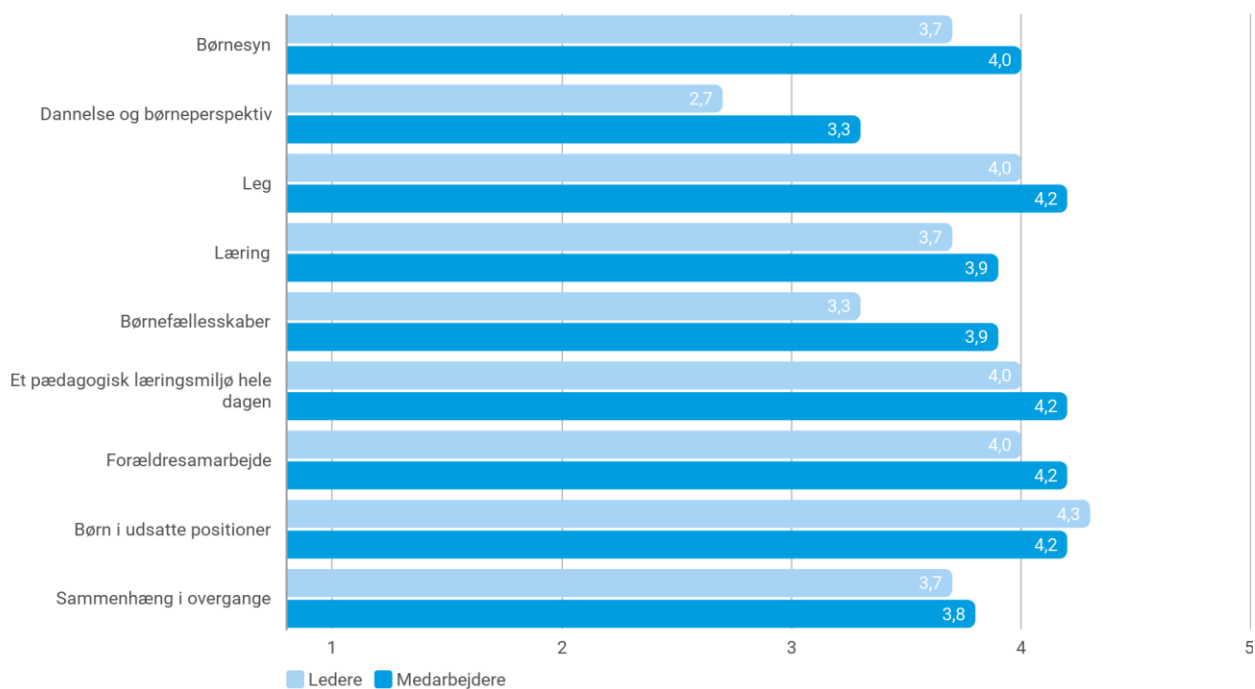
Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere og observatører



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

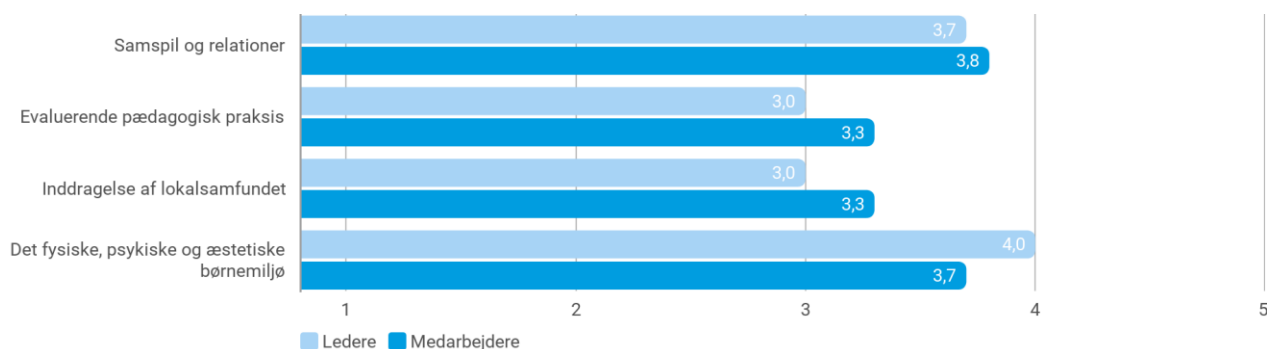
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

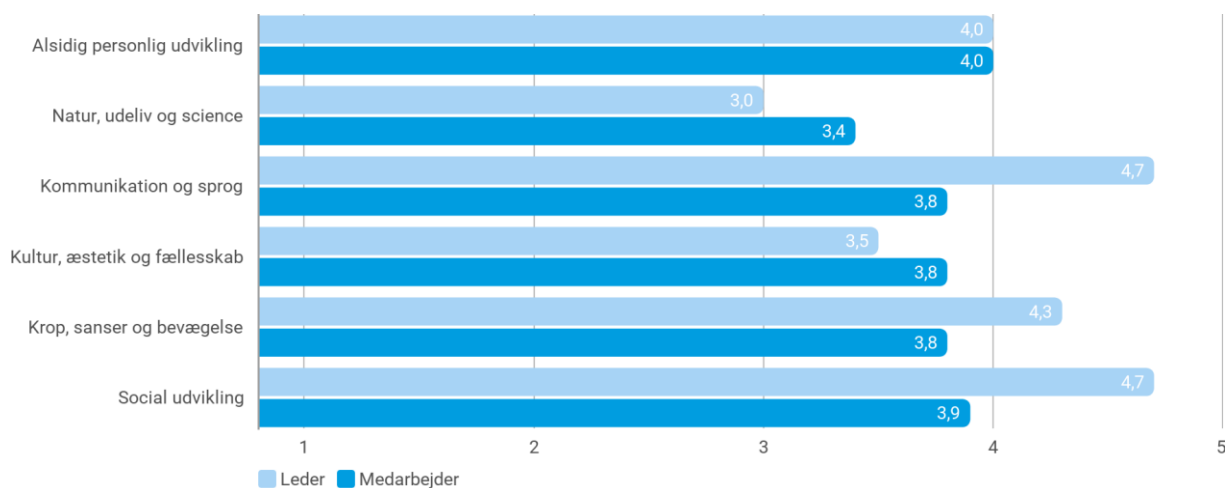
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

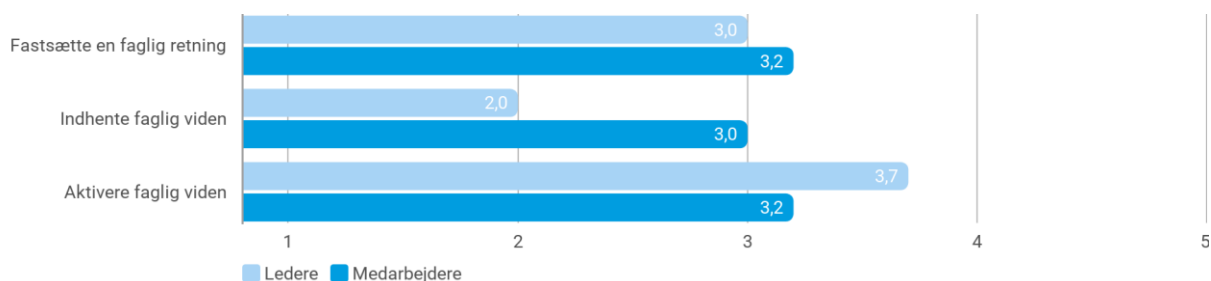
Gennemsnitsscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til - set i relation til arbejdet med og evalueringen af dagtilbuddets pædagogiske læreplan:

Kommentarfelt til ledere

3.1: Det glæder mig at læse er der er så stor enighed i det overordnede resultat mellem medarbejdere og leder.

3.1.1: Her ser jeg også en stor sammenhæng mellem ledelse og personale. Jeg ser også vi skal blive bedre til at komme på kurser og videns dele. Det kan også skyldes , at der ikke havde været nogle på kursus de sidste 6 måneder inden besvarelsen og derfor den lave score. Vi skal blive skarpere på natur, udeliv og science. Jeg tænker , at det bliver gjort i stor udstrækning, men vi skal blive bedre til at italesætte det for hinanden.

3.1.2: overordnet trivsel er igen noget jeg er glad for at læse, da der er stor sammenhænge mellem personale og leder.

Gennemsnitsscore for deltemaer i det pædagogiske grundlag er der også en fin sammenhænge i opfattelsen af hvordan vi gør arbejdet. Men umiddelbart stikker dannelse og børneperspektiv ud og vi skal sætte fokus på dette.

Gennemsnitsscore for deltemaer i fokusområder: Vi skal blive bedre til at inddrage lokalsamfundet og sætte fokus på vores evaluerende pædagogiske praksis. Men scoreren er ikke helt dårlig.

Gennemsnitsscore for deltemaer i de 6 læreplanstemaer: Som tidligere svar i 3.1.1 skal vi have mere fokus på natur, udeliv og science. Men tænker faktisk, at det er noget der gøres meget af. Men en øget fokus på området.

Gennemsnitsscore for deltemaer i faglig ledelse: Vi er begyndt at sende folk på kurser og skal i september holde en pædagogisk weekend sammen med bestyrelsen. Her skal vi have fokus på vores pædagogiske værdier, børnesyn (vores pædagogiske fundament), så alle kender dem og ved hvilken tankegang der ligger til grund for vores pædagogik. Samt arbejde med inddragelse af læreplaner i bestyrelsen.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning.

Observationer omkring score middel (2.5 - 2.8)

- Indhente faglig viden
- Natur, udeliv og science - Science
- Aktivere faglig viden

Anbefalinger:

1. Udarbejd en plan for systematisk vidensdeling og refleksion.
2. Dokumentér og italesæt arbejdet med natur, udeliv og science.
3. Gennemfør aktiviteter for at styrke fælles forståelse af værdigrundlag og børnesyn.

3.2 Børneperspektivet

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen.

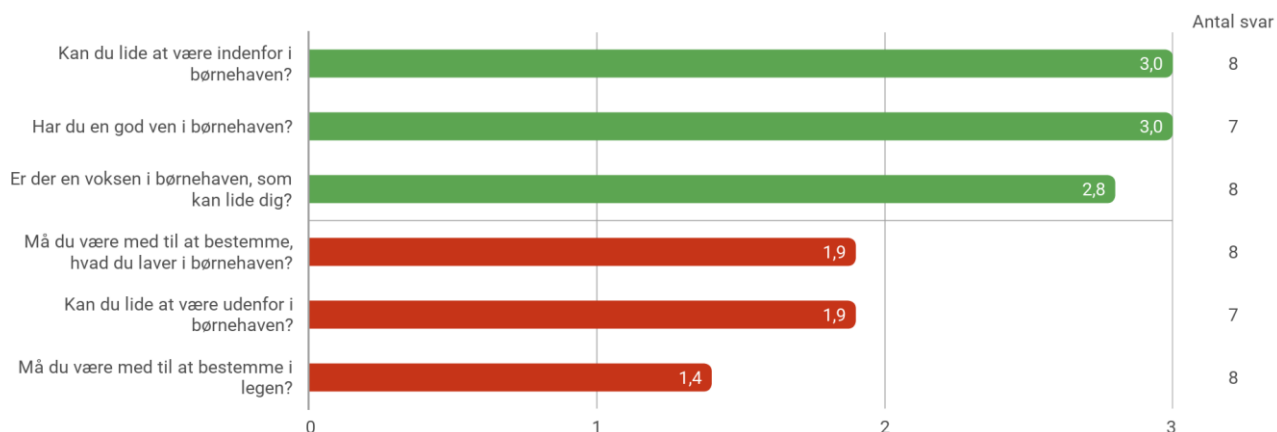
Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertets interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	8

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

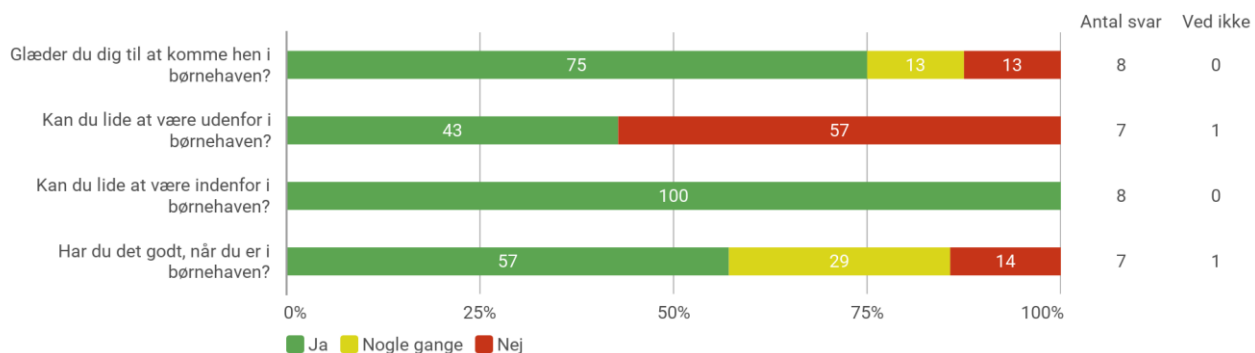
Top bund fordeling for børn



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

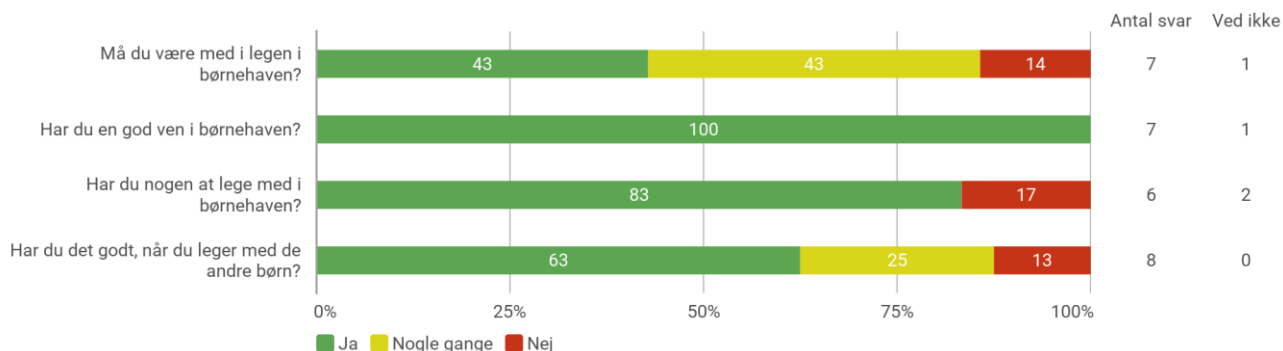
3.2.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer

Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

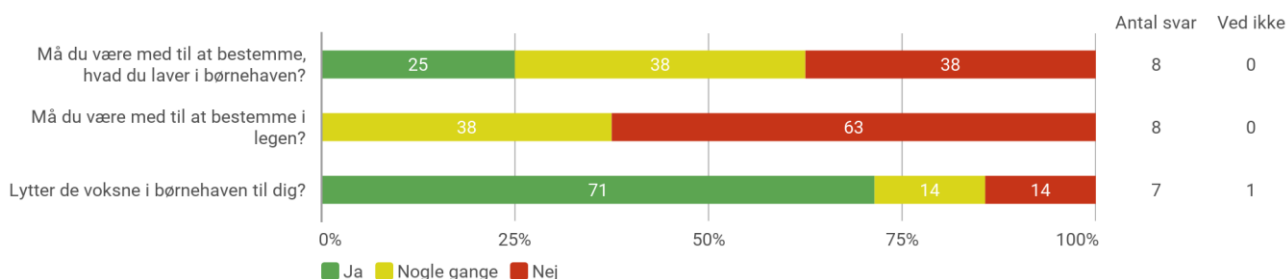
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

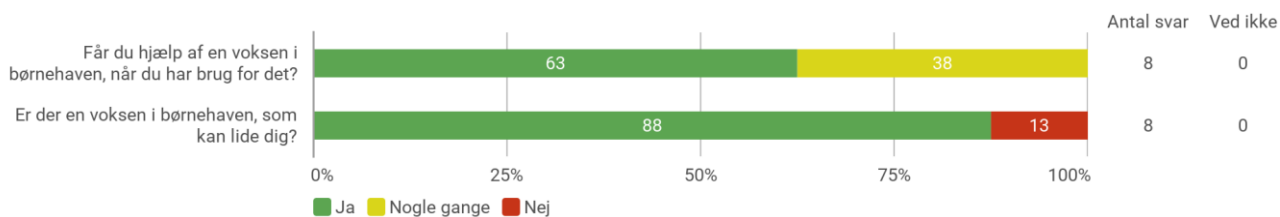
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

3.2: Det glæder mig at børnene kan lide , at komme i Tinghøj og man har venner og voksne der kan lide dem. Der kan være noget med medbestemmelsen i legen, som vi skal kigge på. Men resultatet er overraskende da de børn som var med i gruppen stort set indgår i mange legerelationer og også er medbestemmende eller bestemmende.

3.2.1:

Overordnet trivsel: er jeg tilfreds med børnenes svar. Kunne jo godt have tænkt mig at alle børn har det godt når de er i børnehaven. Det er dog underligt at børnene svar de ikke kan lide at være ude. Da børnene oftest selv vil ud allerede fra morgenstunden.

venskab og leg: samlet set er billedet af leg og venskaber ganske godt. Men vil ønske at der var flere der havde sagt at de gerne må være med i legen.

Medbestemmelse: Umiddelbart skal vi have et tema om medbestemmelse. Så vores børn for et klare billede af hvad medbestemmelse er.

Omsorg fra de voksne: Det er rigtigt trist at der er et barn som svarer , at føler at der ikke er nogle voksne som kan lide dem. Hvilket vi selvfølgelig har været nysgerrige på for det er en følelse som ingen børn skal gå med. Men ellers er det pæne tal.

Men vi er nød til at se svarene i den kontekst, at det er et øjeblikks billede som reflekterer barnet humør den pågældende dag. Det gælder sig både de gode men også de mindre gode svar.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning.

Tilsynet bemærker, at arbejdet med børneperspektivet generelt er godt forankret i institutionen, hvor der løbende arbejdes med Spørge Børge. Der er enkelte områder, der kræver yderligere opmærksomhed.

- **Trivsel:** Institutionen kan glæde sig over, at børnenes svar generelt viser en god trivsel. Dog fremgår det, at enkelte børn ikke oplever at have det godt i børnehaven. Dette kræver en løbende indsats for at sikre, at alle børn føler sig trygge og trives.
- **Venskaber og leg:** Der tegnes et positivt billede af venskaber og leg. Dog peger resultaterne på, at flere børn ønsker mere adgang til legefællesskaber. Dette indikerer behov for at styrke inklusionen i legen og skabe en kultur, hvor alle føler sig velkomne. *Tilsynet bemærker, at flere børn ses lege i mindre grupperinger, vil kan give anledning til at se på, hvordan flere børn kan lege på tværs i institutionen.*
- **Medbestemmelse:** Medbestemmelse fremstår som et vigtigt indsatsområde. Tilsynet støtter lederens plan om at tematisere medbestemmelse, så børnene får en klarere forståelse af deres muligheder for indflydelse i dagligdagen.
- **Omsorg fra voksne:** Det bemærkes, at et barn har givet udtryk for en oplevelse af manglende voksenomsorg. Institutionen har taget dette alvorligt og undersøgt sagen.

Anbefaling:

Tilsynet anbefaler, at institutionen sætter fokus på inklusion i legefællesskaber og arbejder videre med at skabe en kultur for medbestemmelse og inddragelse. Overvej at anvende UCL-forløbet til at udvikle og arbejde med 'deltagelsesmuligheder' i institutionen. Det foreslås desuden at holde løbende opmærksomhed på børnenes trivsel og sikre systematisk opfølgning på de områder, hvor der er udfordringer. Det bør ligeledes løbende arbejdes med børneperspektivet.

OBS: svardeltagelsen er lav i forhold til validitet.

4 RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

4.1 Sprogvurdering 3-6

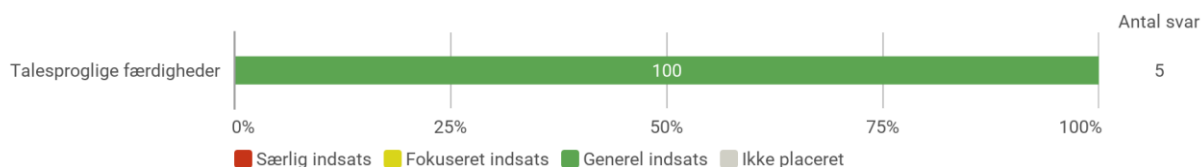
Antal sprogvurderinger fordelt på indsatsgrupper

	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Ikke placeret
Talesproglige færdigheder	0%	0%	100% (3)	0%

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Sprog.

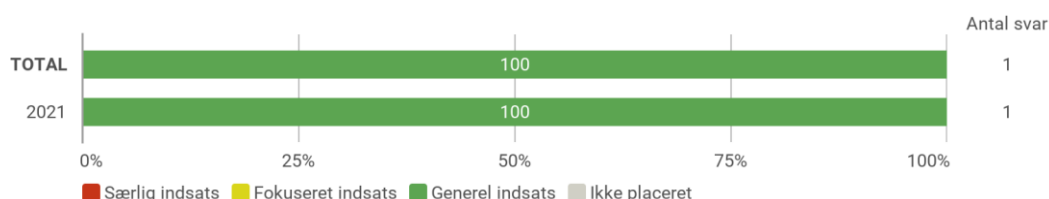
4.1.1 Resultater - Historisk udvikling

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023, 2022 og 2021.
Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023, 2022 og 2021.
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.
Kilde: Rambøll Sprog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Jeg tænker at vi for opfanget de børn, som har sproglige vanskeligheder. Vi skal blive ved med at arbejde med sproget på den måde vi gør, samt blive ved med at undre os.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Sprog og sprogindsatser:

Der bør være øget fokus på sprogarbejdet på matriklen. Dette kan styrkes gennem eksisterende redskaber og initiativer som 2-årige sprogvurderinger gennem Nebula og deltagelsen i UCL-forløbet om fællesskabende lege- og læringsmiljøer.

Anbefalinger:

1. Sprogstimulerende teknikker:

- Indarbejd teknikker som "fortolk, gentag og udvid" i den daglige praksis for at understøtte børns sproglige udvikling.

2. Læringsmiljøer:

- Undersøg de artefakter, der findes i læringsrummene (inde og ude), og som indbyder til sprogudvikling. Dette kan inkludere læsehjørner, bøger i børnehøjde og andre elementer, der vækker nysgerrighed omkring sproget. Der er allerede gang i dette, men kan udvikles i samarbejde med viden fra Nebula.

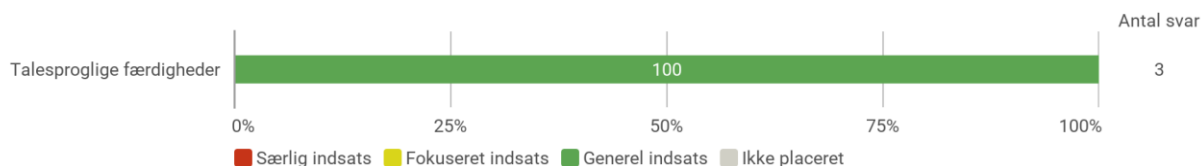
3. Samtalekvalitet:

- Udforsk og reflekter over de samtaler, der føres med børnene, og hvordan de kan udvides og løftes sprogligt. Nebula kan bruges som værktøj til at kvalificere dette arbejde yderligere.

Tilsynet vurderer, at der er potentiale til at styrke sprogarbejdet gennem målrettede indsatser og bedre udnyttelse af eksisterende ressourcer. En systematisk indsats vil kunne bidrage væsentligt til børnenes sproglige udvikling og læringsmiljøer.

4.1.2 Resultater - opdelt på alder

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

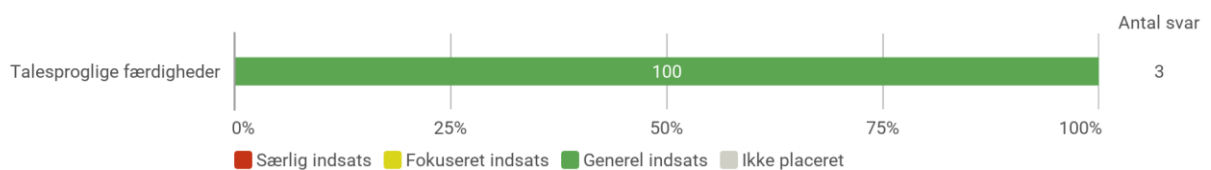
Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Ledelsen har ikke kommenteret. Der henvises til tidligere kommentar omkring sprogarbejde.

4.1.3 Resultater - opdelt på køn

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.
Kilde: Rambøll Sprog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynsteamet tager ovenstående til efterretning. Ledelsen har ikke kommenteret. Der henvises til tidligere kommentar omkring sprogarbejde.

5 SAMMENFATNING

5.1 Opsamling

Kommentarfelt til ledere

Jeg er overordnet tilfreds med denne rapport, da den sætter lys på de mangler, som vi godt vidste var der. Samt det er altid godt lige at blive husket ekstra på at der fortsat skal arbejdes med

Kommentarfelt til tilsynsførende

D. 25.6.2024.

Tilsynsteamet tager ovenstående datarapport med ledelseskomentarer til efterretning. Der følges op med deltagerobservation og tilsynsdialog v. Tilsynskonsulent i efteråret 2024. Herefter afgives samlet vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

5.2 Tilsynsførendes samlede vurdering

Tilsynsførendes samlede vurdering af, om dagtilbuddets kvalitet er "tilfredsstillende" eller "mindre tilfredsstillende"

D. 03.12.2024.

Tilsynskonsulent Mathias L. S. Minetti vurderer dagtilbuddets kvalitet for "tilfredsstillende"

Tilsynsførende anfører altid fagligt forankrede anbefalinger, der kan sikre og / eller øge kvaliteten.

Tilsynsførendes anbefalinger - til opfølgning:

Medarbejderinddragelse og faglig udvikling:

Fortsæt den systematiske inddragelse af medarbejdere gennem vidensdeling efter kurser, herunder Nebula og UCL-forløbet. Skab faste rammer for refleksion og sparring for at forankre faglig udvikling i praksis.

Økonomi:

Fasthold fokus på at forbedre den økonomiske situation, herunder arbejdet med sikring af en ordinær driftsgaranti.

Sprog og sprogindsatser:

Der bør være et øget fokus på sprogarbejdet på matriklen. Dette kan styrkes gennem eksisterende redskaber og initiativer som 2-årige sprogvurderinger gennem Nebula og deltagelsen i UCL-forløbet om fællesskabende lege- og læringsmiljøer.

1. Sprogstimulerende teknikker:

- Indarbejd teknikker som "fortolk, gentag og udvid" i den daglige praksis for at understøtte børns sproglige udvikling.

2. Læringsmiljøer:

- Undersøg de artefakter, der findes i læringsrummene (inde og ude), og som indbyder til sprogudvikling. Dette kan inkludere læsehjørner, bøger i børnehøjde og andre elementer, der vækker nysgerrighed omkring sproget.

3. Samtalekvalitet:

- Udforsk og reflekter over de samtaler, der føres med børnene, og hvordan de kan udvides og løftes sprogligt. Nebula kan bruges som værktøj til at kvalificere dette arbejde yderligere.

Implementering af Nebula

I sammenhæng med ovenstående punkt anbefales det at udarbejde en plan for implementering af Nebula, som FMK har indkøbt til styrkelse af sprogarbejdet i kommunen. Sikr, at medarbejdere gennemfører grundmodulet eller udvalgte moduler, og brug værktøjet til at reflektere over sprogmiljøet i institutionen. Overvej fx at tage billeder af sprogmiljøer og drøfte deres styrker og svagheder med udgangspunkt i Nebula. Det anbefales at:

- Undersøge, hvordan forældresamarbejdet kan kobles til sprogarbejdet gennem Nebula, fx ved at facilitere dialog om børnenes sprogbrug både i dagtilbuddet og derhjemme.

Børneperspektiv og deltagelesmuligheder:

Arbejd målrettet på at sikre alle børns trivsel og styrk inkluderende legefællesskaber. Tematisér medbestemmelse, så børnene får en klar forståelse af deres muligheder for indflydelse. Det anbefales, at I arbejder videre med nedenstående spørgsmål.

- Hvilke børn der naturligt indgår i børnefællesskaber, og hvordan?
- Hvilke deltagelsesmuligheder er der for børnene i institutionen?

UCL-forløbet

Fortsæt arbejdet med UCL-forløbet, og udarbejd en plan for, hvordan jeres viden fra forløbet kan omsættes til praksis i de kommende år. Overvej fx, hvordan I vil sikre, at børneperspektivet bliver en fast del af den pædagogiske planlægning og i arbejdet med at tilpasse læringsmiljøer.

Hjernen&Hjertet

Fortsæt arbejdet med Hjernen&Hjertet, og integrer arbejdet i det løbende arbejde med børneperspektiv. Det anbefales at tale om målingerne i personalegruppen og være nysgerrige på, hvad tallene kan fortælle. Spørg fx: Er der noget i børnenes hverdag, vi ikke har blik for, og hvordan arbejder vi pædagogisk med børneperspektivet?

Tryghedscirklen

Fortsæt arbejdet med tryghedscirklen som et centralt fokus i jeres pædagogik, herunder vigtigheden af at inddrage forældre. Tilsynsførende anbefaler, at der arbejdes videre med, hvordan samarbejdet med forældre kan styrkes, så de opnår viden og indsigt i tryghedscirklen.

Overvej konkrete tiltag som:

- Kort introduktion til Tryghedscirklen i forbindelse med opstart i vuggestue, men også i forbindelse med det generelle forældresamarbejde.
- Information og dialog om Tryghedscirklen på forældremøder.

Madpakker

Tilsynsførende anbefaler, at der fortsat arbejdes med madpolitikken i samarbejde med forældre, da børns ernæring har stor betydning for deres trivsel og udvikling. Det noteres, at institutionen allerede har taget emnet op på et forældremøde, og dette arbejde bør fortsættes og videreudvikles.

Hvis tilbuddet vurderes til at udvise en mindre tilfredsstillende kvalitet, igangsættes et skærpet tilsynsforløb. Skærpede tilsyn medfører altid opfølgning ved chefen for Opvækst og Læring.

Tilsynsførendes begrundelse for skærpet tilsynsforløb: